

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- b) odmawia wszelkiej współpracy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

OCENA				
	dostateczna	dobra	Bardzo dobra	celująca
	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi się przedstawić wobec całej klasy • wie, że katecheza jest spotkaniem z dobrym Bogiem • wie, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem • wie, że przyroda jest dziełem dobrego Boga • śpiewa z całą klasą refren pieśni • wie, że można spotykać się z Bogiem poprzez piękno przyrody • wie, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców • wie, że powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie • wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. • wymienia, co jest dla niego skarbem 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta imię katechety oraz przynajmniej kilku kolegów i koleżanek z klasy • wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca • opowiada, jak okazać miłość Bogu Ojcu • wie, że świat jest darem kochającego Boga • z pomocą katechety wypowiada podziękowanie Bogu za piękny świat • wymienia sposoby okazywania Bogu wdzięczności za dzieło stworzenia • wie, że przez troskę o rośliny i zwierzęta okazuje wdzięczność Bogu za stworzony świat • wymienia dary Boże w przyrodzie • potrafi podziękować Bogu i rodzicom za dar życia • wie, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi 	<ul style="list-style-type: none"> • pamięta, kiedy jest katecheza • wyjaśnia, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy • wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem • pamięta, że dzieła stworzone przez Boga służą człowiekowi • wyjaśnia, że dzieła stworzone przez Boga są dla człowieka pożyteczne • wskazuje ślady Boże w przyrodzie • wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa • określa, co jest jego największym skarbem • śpiewa piosenkę „Mam Przyjaciela” 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać piosenkę „Dobrze, że jesteś” • wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Bogu za Jego dary • potrafi wielbić Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną • uzasadnia, dlaczego powinien troszczyć się o własne zdrowie i życie • śpiewa piosenkę z gestami „Cieszę się. Alleluja!” • wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym • wyjaśnia, na czym polegają postawy koleżeństwa i przyjaźni

<ul style="list-style-type: none"> • zna słowa pozdrowienia chrześcijańskiego • poprawnie wykonuje znak krzyża • wie, że modlitwa jest rozmową z dobrym Bogiem • odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań • wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze” • wyraża postawę szacunku dla Pisma Świętego • wie, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego • wymienia najbliższych członków swojej rodziny • wie, że kościół jest domem Bożym • odróżnia kościół od innych budynków • wie, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga • wie, że w kościele sprawowana jest Msza św. • opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawił innym radość 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki i symbole religijne • wie, że ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach • wie, czym jest znak krzyża dla chrześcijaństwa • rozpoznaje ludzi modlących się • mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” • wymienia miejsca i wydarzenia, podczas których czytane jest Pismo Święte. • wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie • wie, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu • wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica • rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament • wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom • pamięta pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona) • rozpoznaje posługę ministranta • wymienia zachowania, którymi dziecko sprawia radość Bogu • rozumie, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik) • otacza szacunkiem znaki religijne • wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża • wymienia, za co możemy Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przepraszamy i o co możemy prosić • wie, że Msza św. jest szczególnym rodzajem modlitwy • wie, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus • potrafi z uwagą wysłuchać słowa Bożego w czasie niedzielnej liturgii • wie, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu • opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele • wyraża postawę szacunku dla miejsc świętych • podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególny szacunek • wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem • wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele • wyjaśnia, jak wygląda Msza św. w jego parafii • potrafi zaśpiewać piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja” • zgodnie bawi się z kolegami 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zaśpiewać piosenkę „Jezus jest tu” • potrafi zaśpiewać piosenkę „W imię Ojca i Syna” (z gestami) • z szacunkiem wykonuje znak krzyża • układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby • potrafi zaśpiewać piosenkę „Bo Ty, Boże, jesteś Ojcem” • potrafi zaśpiewać (z gestami) piosenkę „Słowo Twe w Księżdzie śpi” • wyraża chęć poznawania Boga poprzez słuchanie słowa Bożego • właściwie posługuje się zwrotami grzecznościowymi: proszę, przepraszam, dziękuję • potrafi prawidłowo się przeżegnać korzystając z kropielnicy • poprawnie wykonuje gest pochylecia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknienia (przed Najświętszym Sakramentem) • pamięta imię ks. proboszcza • opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii • potrafi scharakteryzować zachowanie godne dziecka Bożego
<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia: Advent i roraty • wie, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi • wie, że prorocy zapowiadali 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel • wie, że Advent jest czasem 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia • wyraża pragnienie uczestniczenia w 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece • potrafi zaśpiewać piosenkę adwentową • opowiada ewangeliczną perykopę o

<p>przyjście Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, że słowa proroków zapisane są w Piśmie Świętym • dzieli się opłatkiem i składa życzenia • opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii) • wymienia dary złożone przez Mędrców Panu Jezusowi • wie, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa 	<p>przygotowania na przyjście Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcie „roratka” • zna słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo” • nazwę Betlejem kojarzy z zapowiedzią proroka (Mi 5,1) i miejscem narodzenia się Jezusa • zna zapowiedź, że Jezusa urodzi Maryja (Iz 7,14) • wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wigilia, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka) • zna chrześcijańską wymowę zwyczajów świątecznych • wie, gdzie urodził się Jezus • wie, że świętowanie narodzenia Jezusa łączy się z udziałem we Mszy św. • zna perykopę biblijną o pokłonie Trzech Mędrców • zna słowa i melodię wybranych kolęd 	<p>roratach</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi modlić się słowami modlitwy „Zdrowaś Maryjo” • wyjaśnia, że prorok to człowiek wybrany przez Boga, który mówi w Jego imieniu • wyjaśnia, jakie zadania do spełnienia miał prorok • wyjaśnia, dlaczego opłatek otaczamy szacunkiem • wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia • zna wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa • wymienia imiona Mędrców • potrafi ocenić swoje dobre uczynki jako najpiękniejszy prezent dla Jezusa • potrafi wyrazić radość z przyjścia Pana Jezusa przez wspólny śpiew kolęd i udział w przedstawieniu 	<p>zwiastowaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiązać słowa proroków (Mi 5,1 i Iz 7,14) z narodzeniem Jezusa • potrafi śpiewać kolędy • wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa w modlitwie spontanicznej • potrafi zaśpiewać refren piosenki „Chciałeś być maleńkim” oraz kolędę „Dzisiaj w Betlejem” • wyjaśnia, że ten, kto jest mądry, szuka Jezusa • chętnie składa Jezusowi dary z dobrych uczynków
<ul style="list-style-type: none"> • na symbole i barwy narodowe Polski, • pamięta, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu • wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych • wie, że po śmierci jest życie wieczne • rozumie, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, co oznaczają słowa ślubowania • definiuje pojęcie „różaniec” • potrafi modlić się do Matki Bożej • wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej • pamięta słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek” • opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja • podaje, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie ślubowania w klasie pierwszej • przyjmuje prawidłową postawę w czasie hymnu • wymienia modlitwy odmawiane na różańcu • potrafi modlić się do swojego świętego patrona • wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe • wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym • opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira • chętnie pomaga swoim rodzicom, kolegom

SEMESTR II

OCENA				
dostateczna	dobra	Bardzo dobra	celująca	
<ul style="list-style-type: none"> wymienia osoby Świętej Rodziny wie, komu Jezus okazywał posłuszeństwo wie, co to znaczy być uczniem Jezusa pamięta, że chrzest jest sakramentem szczególnej więzi z Chrystusem wymienia uczynki miłości wobec najbliższych wie, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych wie, że ludzie chorzy potrzebują pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> zna nazwę rodzinnego miasta Jezusa podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie wie, że Jezus powołuje uczniów podaje przykłady jak zachowują się przyjaciele wymienia przedmioty związane z chrztem (chrzcielnica, woda, paschał, świeca...) zna treść Ewangelii Mk 10,46-52 wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi podaje przykłady, jak może pomagać chorym 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo potrafi modlić się za swoją rodzinę opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą stara się być życzliwy i koleżeński wyjaśnia, w jaki sposób należy pielęgnować przyjaźń z Jezusem szanuje pamiątki związane z jego chrztem potrafi zaśpiewać piosenkę „Sercem kocham Jezusa” potrafi prosić Boga o pomoc w byciu dobrym (modlitwa) opowiada, o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31) potrafi zaśpiewać piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść” lub „Idzie Jezus” 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia chętnie naśladuje Jezusa w posłuszeństwie i pomocy najbliższemu potrafi opisać cechy ucznia Chrystusowego potrafi przez modlitwę wyrazić wdzięczność za sakrament chrztu potrafi zaśpiewać piosenkę „By być jak Jezus” wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższemu cieszy Pana Jezusa wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie 	
<ul style="list-style-type: none"> wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele wie, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi okazuje szacunek wobec krzyża wie, że za zło należy Pana Jezusa przepraszać rozumie, że przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła opisuje wygląd palmy wie, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas 	<ul style="list-style-type: none"> wie, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy wie, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa zna słowa Jezusa „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek wie, że w Wielki Piątek ludzie gromadzą się w kościele, by rozważać mękę Pana Jezusa i adorować krzyż 	<ul style="list-style-type: none"> wie, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami wyraża szacunek wobec Pana Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża potrafi wyrazić wdzięczność Bogu za dar zbawienia (modlitwa) opowiada, jak wygląda Boży grób w kościele parafialnym 	<ul style="list-style-type: none"> mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany” chętnie podejmuje dobre postanowienia na czas Wielkiego Postu wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej potrafi przepraszać Pana Jezusa za złe myśli, słowa i uczynki (modlitwa) wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła, potrafi zaśpiewać pieśń „Krzyżu Chrystusa” wyjaśnia, dlaczego grób Pana Jezusa nie jest smutny 	

<ul style="list-style-type: none"> • wie, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną • wie, że zmartwychwstanie Jezusa jest wielką radością • wie, że kapłan słowami „Pan z wami” ogłasza obecność Jezusa na Mszy św. • wie, że z Jezusem spotykamy się na Mszy św. • rozpoznaje strój liturgiczny celebransa • wie, że podczas Mszy św. czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego • rozumie prawdę, że spotkamy Jezusa w Komunii św. • pamięta, że Pan Jezus wstąpił do nieba • wie, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa • wie, że słowa „alleluja” śpiewane są podczas Mszy św • zna obietnicę Jezusa Mt 28,20b • podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas • poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (klęknięcie, bicie się w piersi) • wie, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa • poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu • pamięta, że podczas Mszy św. kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje” wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy • pamięta, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina • potrafi wykonać znak pokoju • rozumie, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie • pamięta słowa anioła o powtórny przyjsciu Jezusa • zna pojęcia: procesja, monstrancja 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa (Mt 28,1-8) • potrafi śpiewać wybrane pieśni o zmartwychwstaniu Jezusa • śpiewem wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa • wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata • wie, że Msza św. jest najwspanialszą Pamiątką Pana Jezusa • wie, że do spotkania z Jezusem potrzebna jest wiara • włącza się we wspólną modlitwę, śpiew • potrafi identyfikować słyszane słowo Boże z osobą Jezusa • wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb-hostia) • odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie • potrafi wyjaśnić, czym jest niebo • opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego (baranek, paschał) • potrafi zaśpiewać pieśń „Jezus Chrystus jest Panem” • wyjaśnia, co oznacza okrzyk „alleluja” • potrafi dostrzec obecność Pana Jezusa w codziennym życiu • wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy św. (pokłon i ucałowanie ołtarza) • z szacunkiem wykonuje liturgiczne gesty • wyjaśnia, dlaczego wstawiamy na czas czytania Ewangelii • opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię św. • opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa • wymienia sposoby okazywania miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie
<ul style="list-style-type: none"> • wie, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi • wyjaśnia, dlaczego szanujemy nasze matki • wie, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry • wie, co to są „wakacje z Bogiem” 	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej • potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi • wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie • wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa • wie, że kochać to być dobrym dla innych • odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii • potrafi zaśpiewać pieśń „Chwalcie łąki umajone” • wyraża szacunek i wdzięczność wobec matek • opisuje serce ludzkie podobne do Serca Jezusowego • dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża szacunek wobec przydrożnych kapliczek i figurek Matki Bożej