

Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

B I. Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

CELUJĄCA

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania określone w podstawie programowej katechezy.
- Wyróżnia się szczególną aktywnością w grupie katechetycznej.
- Aktywnie uczestniczy w życiu parafialnym (spotkania dla dzieci i młodzieży).

BARDZO DOBRA

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada biegłą znajomość "Małego katechizmu" ks. Marcina Lutra, bierze czynny udział w katechezie.
- Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
- Zachowuje szacunek dla "świętych" miejsc i znaków religijnych.
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.).
- Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

DOBRA

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość "Małego katechizmu" ks. Marcina Lutra, przejawia aktywność na zajęciach.
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (patrz bdb pkt. 6).
- Uzyskuje stałe dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.
- Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

DOSTATECZNA

- Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji.
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Nie regularnie uczęszcza na katechezę.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np. byle jakie prowadzenie zeszytu.
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa.

DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
- Niechętnie bierze udział w katechezie.
- Często opuszcza katechezę.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

B II. Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: obszarów aktywności, zaangażowania, codziennego życia

CELUJĄCA

Uczeń:

1. Opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej katechezy,
2. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;
3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary;
4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
5. Bierze czynny udział w przygotowaniu nabożeństw;
6. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej oraz w życiu parafii;
7. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

BARDZO DOBRA

Uczeń:

1. Posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej katechezy;
2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu;
3. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie;
4. Mając na względzie swój pełny rozwój duchowy, posiada umiejętność aktywnego uczestniczenia w liturgii;
5. Przejawia postawę apostołską.

DOBRA

Uczeń:

1. Posiada znajomość Małego Katechizmu, rozumie go, oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;
2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym;
3. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy;
4. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
5. Zachowuje szacunek dla "świętych" miejsc i znaków religijnych;
6. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

DOSTATECZNA

Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym;
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
3. Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji;
4. Prowadzi zeszyt (lub zeszyt ćwiczeń) z notatkami z lekcji i pracami domowymi może być niestaranny;
5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;
6. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki - umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem;
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
4. Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt (lub zeszyt ćwiczeń);
5. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
6. Często opuszcza katechezę;
7. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
2. Odmawia wszelkiej współpracy;
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.