

## SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

#### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

#### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

#### SEMESTR I

OCENA			
dostateczna	dobra	Bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>– dzieli się wspomnieniami z wakacji</li> <li>– wymienia wakacyjne sposoby spotkania z Bogiem</li> <li>– określa, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który chce się z nami spotykać</li> <li>– definiuje pojęcia: Stwórca, stworzenie,</li> <li>– podaje prawdę, że cały świat pochodzi od Boga</li> <li>– wymienia, w czym człowiek jest podobny do Boga</li> <li>– wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego</li> <li>– prezentuje biblijne opowiadanie o Kainie i Abli Rdz 4,2b-15</li> <li>– podaje, że drogą powrotu do przyjaźni Boga i ludzi jest przeproszenie</li> <li>– prezentuje biblijne opowiadania o potopie (Rdz 6,5-9.17)</li> <li>– definiuje pojęcie „ekologia”</li> <li>– opowiada o życiu św. Franciszka z Asyżu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o ciekawych ludziach, których spotkał</li> <li>– podaje przykłady znanych ludzi oraz biblijnych bohaterów, którzy spotkali się z Bogiem</li> <li>– odróżnia twórcze działanie człowieka od stwórczego dzieła Boga</li> <li>– formułuje główne prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju 1,26-27</li> <li>– omawia treść biblijnego opowiadania o grzechu pierwszych ludzi: Rdz 2,16-17; 3,1-6.8-9.11-13.17.19.23</li> <li>– podaje znaczenie imion Adama i Ewy</li> <li>– wymienia konsekwencje grzechu</li> <li>– uzasadnia, dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– mówi z pamięci prawdę wiary o Bożej sprawiedliwości</li> <li>– wyjaśnia, że cała przyroda jest darem Boga,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odróżnia spotkania pozytywne, budujące od szkodliwych i znajomości, które warto pielęgnować, od takich, które nie są tego warte</li> <li>– potrafi zredagować modlitwę dziękczynną za wybrane dzieło stworzenia</li> <li>– na podstawie tekstu biblijnego wymienia zadania, jakie Bóg przekazał człowiekowi</li> <li>– uzasadnia, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem</li> <li>– wskazuje skutki grzechu pierwotnego w codziennym życiu</li> <li>– na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że grzech niszczy przyjaźń między ludźmi</li> <li>– wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg ocalił Noego od potopu</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za środowisko, w którym żyje</li> <li>– wykazuje związek treści Mdr 4,7.9-10.13-15 z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje, w jaki sposób spotkane osoby mogły go ubogacić</li> <li>– uzasadnia, że czytając Pismo Święte możemy doświadczyć spotkania z Bogiem</li> <li>– interpretuje elementy dzieła Michała Anioła przedstawiające stworzenie</li> <li>– uzasadnia, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże</li> <li>– wskazuje biblijne podstawy sakramentu chrztu (Dz 2,38)</li> <li>– wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu chrztu</li> <li>– wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty</li> <li>– wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu pokuty</li> <li>– wyjaśnia, co znaczy być</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcia: święty, patron</li> <li>– podaje datę, kiedy Kościół oddaje cześć św. Stanisławowi</li> <li>– wymienia imiona trzech archaniołów</li> <li>– mówi z pamięci modlitwę prośby o pomoc Anioła Stróża</li> <li>– wymienia przejawy miłości rodziców do dziecka</li> <li>– opisuje, na czym polega posługa ministrantów i scholi</li> <li>– wymienia sytuacje, w których przydaje się pomoc dziadka lub babci, oraz te, w których dziadkowie potrzebują pomocy wnuków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o który mamy się troszczyć</li> <li>– dostrzega związek między mądrym korzystaniem z darów przyrody, a zdrowiem i szczęściem człowieka</li> <li>– wymienia wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki świadczące o jego duchowej sile</li> <li>– potrafi ocenić, co nam pomaga, a co przeszkadza w osiągnięciu świętości</li> <li>– podaje prawdę, że miłość i posłuszeństwo wobec dziadków wchodzi w zakres wymagań IV przykazania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>życiem św. Stanisława</li> <li>– charakteryzuje rolę Anioła Stróża w życiu człowieka</li> <li>– uzasadnia szczególnie szacunek dla kobiet oczekujących narodzin dziecka i rodzin wielodzietnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>człowiekiem prawym.</li> <li>– uzasadnia, dlaczego św. Stanisław Kostka został wybrany patronem dzieci i młodzieży</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, kim był Abraham</li> <li>– opowiada o Bożych odwiedzinach u Abrahama</li> <li>– określa, kim był Jakub</li> <li>– podaje fakt, że synowie Jakuba dali początek dwunastu pokoleniom narodu Izraela</li> <li>– podaje powody zazdrości braci wobec Józefa</li> <li>– omawia los Józefa sprzedanego w niewolę</li> <li>– wymienia okoliczności powołania Mojżesza</li> <li>– wymienia przywódców narodu wybranego w drodze do Ziemi Obiecanej</li> <li>– określa, że sędziowie byli przywódcami Izraelitów, powołanymi przez Boga, by wyzwolić ich z ucisku nieprzyjaciół</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje obietnicę, jaką Bóg dał Abrahamowi, i historię jej wypełnienia</li> <li>– uzasadnia potrzebę i sens wytrwałej modlitwy</li> <li>– omawia relacje Józefa z jego braćmi podkreślając znaczenie przebaczenia w tych relacjach</li> <li>– potrafi przyznać się do błędu i przeprosić</li> <li>– określa, że Aaron był bratem Mojżesza i jego „ustami”</li> <li>– wymienia, do czego Bóg nas powołuje</li> <li>– podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników</li> <li>– określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych</li> <li>– podaje przykłady prorocत्व mesjańskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sytuacje z codziennego życia, w których możemy mieć do czynienia z Bożymi odwiedzinami</li> <li>– podaje imiona patriarchów: Abrahama, Izaaka i Jakuba oraz jego dwunastu synów</li> <li>– na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia wartość i potrzebę przebaczenia w relacjach rodzinnych</li> <li>– na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że Bóg udziela nam swej mocy do walki ze złem</li> <li>– uzasadnia konieczność dobrego przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej</li> <li>– wyjaśnia, że zapowiadane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie</li> <li>– uzasadnia wartość i potrzebę ufnej modlitwy</li> <li>– wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia okoliczności i znaczenie zmiany imienia Jakuba na Izrael</li> <li>– charakteryzuje trudności oraz dobro związane z przebaczeniem</li> <li>– chętnie przebacza winowajcom</li> <li>– na podstawie tekstu biblijnego określa, czym jest powołanie</li> <li>– na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że mądrość jest darem Bożym, o który trzeba się starać</li> <li>– uzasadnia, że Bóg czyni cuda także dzisiaj</li> <li>– uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia</li> <li>– wymienia grzechy główne</li> <li>– uzasadnia, że prorocтва mesjańskie wypełniły się w Jezusie</li> <li>– potrafi zinterpretować omawiane teksty prorockie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia treść perykopy Łk 1,5-20.24-25</li> <li>– podaje, kim był Zachariasz</li> <li>– opowiada o nawiedzeniu św. Elżbiety</li> <li>– opowiada treść perykopy o pasterzach u źłóbka</li> <li>– opowiada o ofiarowaniu Pana Jezusa w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Zachariasz nie uwierzył Bożej obietnicy i stał się niemy do czasu urodzenia syna</li> <li>– wymienia powody ludzkiej radości</li> <li>– podaje, że pasterze jako pierwsi pokłonili się Jezusowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy właściwej postawy człowieka wobec słowa Bożego</li> <li>– wyjaśnia motyw poruszenia się dzieciątka w łonie Elżbiety</li> <li>– wymienia dary, jakich Jezus może od niego oczekiwać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zadania wyznaczone mu przez Boga</li> <li>– wyjaśnia motyw zachęty św. Pawła do radości w Flp 4,4-5</li> <li>– omawia pozycję społeczną pasterzy w czasach Jezusa</li> </ul>

<p>świętyni</p> <p>– okazuje szacunek ludziom w podeszłym wieku</p>	<p>– z szacunkiem odnosi się do ludzi ubogich</p> <p>– podaje, że słowa Symeona skierowane do Maryi są zapowiedzią Jej cierpienia oraz objawiają prawdę o Jezusie</p> <p>– podaje datę święta Ofiarowania Pańskiego</p>	<p>– charakteryzuje postawę Maryi wobec wydarzeń związanych z Jej Synem</p> <p>– wyjaśnia słowa Symeona</p>	<p>– charakteryzuje postawę pasterzy wobec ogłoszonej im nowiny</p> <p>– wyjaśnia nakaz Prawa Starego Testamentu dotyczący pierwotnego syna</p>
---	---	---	---

## SEMESTR II

OCENA			
dostateczna	dobra	Bardzo dobra	celująca
<p>– podaje, że prawdziwym Ojcem Pana Jezusa jest Bóg, a św. Józef był Jego wzorowym opiekunem</p> <p>– opowiada o misji Jana Chrzciciela (Łk 3,3-9)</p> <p>– podaje prawdę, że pójście za Jezusem oznacza zostanie Jego uczniem</p> <p>– podaje, że papież i biskupi są następcami apostołów</p>	<p>– podaje, co Ewangelia mówi o św. Józefie</p> <p>– podaje, kiedy w liturgii czcimy św. Józefa</p> <p>– wymienia, do czego nawoływał Jan Chrzciciel</p> <p>– opowiada treść perykopy o obfitym połowie i powołaniu Szymona Piotra (Łk 5,1-11)</p> <p>– określa relacje ucznia i mistrza oraz apostołów i Jezusa</p> <p>– podaje imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji</p>	<p>– potrafi ułożyć modlitwę do św. Józefa za swojego tatę lub opiekuna</p> <p>– wyjaśnia, co znaczy dla współczesnego człowieka „prostować drogę dla Jezusa”</p> <p>– wyjaśnia słowa Jezusa o łowieniu ludzi</p> <p>– aktywnie włącza się w tworzenie modlitwy i modli się za papieża i biskupów</p>	<p>– charakteryzuje św. Józefa jako wzór dla wszystkich ojców i opiekunów</p> <p>– uzasadnia sens adopcji</p> <p>– charakteryzuje postawę Szymona wobec dokonanego cudu i słów wypowiedzianych do niego przez Jezusa</p> <p>– uzasadnia decyzję pójścia za Jezusem</p> <p>– wymienia dostępne mu sposoby apostołowania i włącza się w ich realizację</p>
<p>– opisuje treść perykopy o uzdrowieniu kobiety cierpiącej na krwotok (Łk 8,42b-48)</p> <p>– omawia treść perykopy o wskrzeszeniu córki Jaira (Łk 8,41-42.49-55)</p> <p>– określa, że modlitwa jest dialogiem między Bogiem i człowiekiem</p> <p>– omawia treść perykopy o Marcie i Marii (Łk 10,38-42)</p> <p>– omawia treść perykopy o kuszeniu Jezusa</p> <p>– określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem</p> <p>– określa, w czym się przejawia Boże miłosierdzie</p> <p>– wymienia sposoby czci Bożego Miłosierdzia</p> <p>– podaje nazwę zgromadzenia założonego przez Matkę Teresę</p>	<p>– podaje własną definicję wiary</p> <p>– wyjaśnia rolę wiary przy uzdrowieniach i wskrzeszeniach</p> <p>– wyjaśnia pojęcie „Mesjasz”</p> <p>– charakteryzuje postawę Jezusa wobec kusiciela</p> <p>– omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny Mt 27,32 (Mk 15,21; Łk 23,26)</p> <p>– podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej</p> <p>– podaje, że postać Weroniki występuje w VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej</p> <p>– przytacza z pamięci słowa, jakimi Tomasz wyznał wiarę w Jezusa, oraz Jezusową odpowiedź</p>	<p>– wymienia sposoby doświadczenia mocy Jezusa</p> <p>– potrafi modlić się spontanicznie</p> <p>– charakteryzuje postawę Marty i Marii w spotkaniu z Jezusem</p> <p>– przedstawia Bogu w modlitwie troski własne i innych</p> <p>– wyjaśnia rolę Ducha Świętego w walce z pokusami</p> <p>– uzasadnia konieczność duchowej bliskości z Jezusem dla skutecznej walki z pokusami</p> <p>– charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa</p> <p>– charakteryzuje czyn św. Weroniki</p> <p>– wskazuje, gdzie należy szukać pomocy w wyjaśnianiu wątpliwości dotyczących wiary</p> <p>– podaje, że Jan był w grupie pierwszych, powołanych przez Jezusa apostołów, jako</p>	<p>– wyjaśnia rolę wiary przy uzdrowieniach</p> <p>– uzasadnia znaczenie wiary zwłaszcza w najtrudniejszych sytuacjach życiowych (nieszczęście, choroba, śmierć)</p> <p>– potrafi wykazać różnice między modlitwą wyuczoną a spontaniczną</p> <p>– uzasadnia wartość modlitwy i służby bliźnim w życiu chrześcijanina</p> <p>– wyjaśnia duchowe znaczenie pustyni</p> <p>– układa modlitwę związaną z odpieraniem pokus</p> <p>– rozróżnia pomoc przymuszoną i udzieloną z własnych chęci</p> <p>– wskazuje współczesne sposoby naśladowania św. Weroniki</p> <p>– określa wartość osobistej modlitwy w kształtowaniu wrażliwości na potrzeby</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa</li> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia bł. Teresy z Kalkuty</li> <li>- dostrzega potrzebę niesienia pomocy osobom biednym i opuszczonym</li> </ul>	<p>jedyny z Dwunastu był pod krzyżem i jako pierwszy z nich stanął przy pustym grobie Jezusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje teksty biblijne mówiące o miłosierdziu Jezusa</li> <li>- podaje przykłady sytuacji, w których potrzebujemy miłosierdzia ze strony ludzi i Boga</li> <li>- opisuje formy działalności Matki Teresy i jej zgromadzenia</li> </ul>	<p>innych ludzi</p>
--	--	--	---------------------