**Przedmiotowy System Oceniania i Wymagania Edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I**

 **ocenę WSPANIAŁĄ otrzymuje uczeń, który:**

 posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego

 pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu

 reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela

  uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela

  rozumie sens historyjek i bajek

 bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach

 potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste pytania

 recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki

 przepisuje pojedyncze wyrazy

 czyta wyrazy i proste zdania

 systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe

 bardzo aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach

  posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

 bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;

  zawsze dba o estetykę zeszytów, prac plastycznych i projektów

**Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń który:**

 bardzo dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego

  aktywnie uczestniczy w zajęciach

  reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela

 uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela

 zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje

  recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki

 rozumie ogólny sens historyjek i bajek

 czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy

 przepisuje pojedyncze wyrazy

 systematycznie odrabia prace domowe

 posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

 dba o estetykę zeszytów, prac plastycznych i projektów

**Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń który:**

 dobrze opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego

 ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowaniem na nie

 uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela

 rozumie ogólny sens prostych historyjek i bajek

 zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach

 zna podstawowe słownictwo

 recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażeń

  pisze po śladzie pojedyncze wyrazy

 przepisuje pojedyncze wyrazy

  zazwyczaj odrabia prace domowe

 posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

 zazwyczaj dba o estetykę zeszytów, prac plastycznych i projektów

**Ocenę POPRAWNĄ otrzymuje uczeń który:**

 z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego

 reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy

 często myli poznane słowa

 używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy

 nie zawsze rozumie sens prostych historyjek i bajek

 recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek

 ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów

 mało aktywnie uczestniczy w zajęciach

  rzadko odrabia prace domowe

 nie zawsze dba o estetykę zeszytów, prac plastycznych i projektów

**Ocenę SŁABĄ otrzymuje uczeń który:**

 nie opanował wiadomości objętych programem nauczania języka angielskiego

 nie reaguje na polecenia nauczyciela

 mało aktywnie uczestniczy w zajęciach

 często myli poznane słowa

 nie rozumie sensu nawet bardzo prostych historyjek i bajek

 używa kilku zwrotów i wyrażeń popełniając liczne błędy

 nie zna rymowanek i piosenek

 ma trudności z pisaniem po śladzie

 nie odrabia prac domowych

 nie dba o estetykę zeszytów, prac plastycznych, projektów

**Dawid Krzystała**